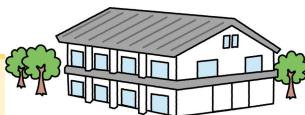


みんなの意見の フィードバック

フィードバックとは、「^{はんのう}反応」や「^{いけん}意見」「^{かんそう}感想」という意味です。みんなに
聞いた「^{じどう}児童クラブがどうしたらもっとよくなるか」という意見について、^{かんが}考
えてみました。

しせつ

いけん
みんなからの意見



- しず べんきょう ベ や
・ 静かな勉強部屋がほしい
- へ や ひろ
・ 部屋を広くしてほしい
- だ い つく
・ ブランコやすべり台を作してほしい

かんが かつ
考え方

- べんきょう じかん こえ
・ 勉強の時間はルール「声のものさし」をきちんと守るようにします。
- へ や つか かつ くふう がっこう
・ 部屋の使い方を工夫したり、学校の
ゆうぐ つか かんが
遊具を使えるように考えます。

ルール

いけん
みんなからの意見

- へ
・ ルールを減らしてほしい
- も
・ スマホを持っていきたい
- はみがき お
・ 歯磨きセットを置いていけるように
してほしい

かんが かつ
考え方

- りゆう
・ ルールについて、理由をしっかりと
せつめい
説明します。
- かん
・ 「こうしたほうがいい」と感じたら、
はな あ
みんなで話し合います。

あそび・イベント

みんなからの意見いけん

- ・おもちゃや本を新しくしたり、か
ずを増やしてほしいほん あたら
- ・チームマッチでテニスやバスケット、
トランプをやりたいふや

かんが かんた
考え方

- ・おもちゃや本をふやすときは、みんなの意見を聞きます。(アンケートや意見箱など)
- ・イベントの内容はみんなで話し合っ
て決めます。いけんばこ

おやつ

みんなからの意見いけん



- ・手作りお菓子もいいが、スナック
菓子をもっと出してほしいてづく
- ・おやつのりょうを増やしてほしいかし だ

かんが かんた
考え方

- ・みんなからあつめている、おやつ代
のなかで、種類やりょうを工夫します。だい
- ・おやつには、エネルギーをとる目的
もあるので、今後も手作りお菓子は出
していきたいと思います。しゅるい くふう

あそび・イベント①

みんなからの意見いけん

- ・人数にんずうが限かぎられているゲームは、遊あそべないときがある。
- ・ゲームのルールはばの幅ひろを広げてほしい。
(人生ゲームじんせいは5年生ねんせい以上いじょうなど)

かんが かんが
考え方

おもちゃやゲームには数かずが少すくないものや、
こわれやすいものがあります。
みんなが楽たのしく、安全あんぜんに使えるように、曜日ようび
や学年がくねんを分わけているものがあります。
これからは、
「どうしたらもつと楽たのしく使えるか」
「どんなルールつかならいいか」を、
みんなと話し合はないながら考かんがえていきます。

あそび・イベント②

みんなからの意見いけん

- ・ゲームやおもちゃもを持こち込こみたい。

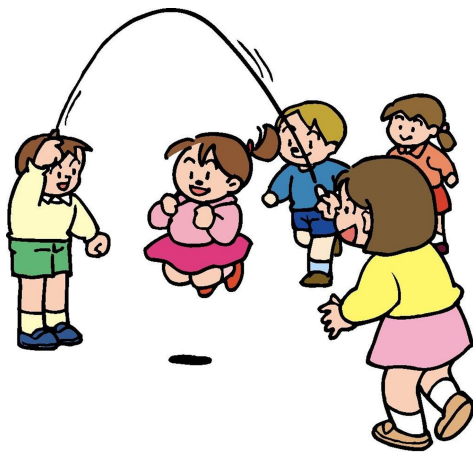
かんが かんが
考え方

持ち物はこわれてしまったり、なくなって
しまったり、ともだち同士のトラブルどうしになる
こともあります。
なが やす も もの ねんせい
長い休みの持ち物については、5・6年生を
ちゅうしん はな あ き
中心に話し合はなって決きめています。
これからも、「みんなが安心あんしんして過すごせる
か」を考かんがえながら、必要ひつようにおうみに見直なおして
いきます。

あそび・イベント③

みんなからの意見

ぎょうじ
・行事やイベントを増や
してほしい。



かんが かんが
考え方

じどう なつやす ちゅうしん
児童クラブでは、夏休みを中心に、いろい
ろな行事や体験を行っています。

じゅんび あんぜん かんが
ただ、準備や安全のことを考えると、たくさ
ん増やすのはむずかしいこともあります。

これからは、

「どんな行事をやってみたいか」

「自分たちでできそうなことは何か」

を、みんなの意見を聞きながら考えていきま
す。

おやつ

みんなからの意見

・手作り昼食の回数や、量を増やしてほしい。

・おやつを選べるようにして、好きなおやつを食べたい。

かんが かんが 考え方

・児童クラブにはたくさんの友だちがいます。
人数分を安全に作るためには、材料の準備や作る人の数、食中毒を防ぐことなど、いろいろなことを考える必要があります。
行事の中で特別な食事や、食に関わる楽しい体験ができないか、考えていきます。
・おやつは、限られた予算の中で一班（8～10人くらい）で話し合っ決めていきます。これは、みんなの意見がすでに生かされています。
ただし、「全員分そろえられること」、「予算の中でおさまること」を大切にしています。
これからも「こんなおやつがいい」という意見を聞きながら、みんなで決めていきます。

ともだち

みんなからの意見

・ 学年が違う友達と遊べて楽しい。

・ 苦手な友達がいる。



かんが かんが
考え方

・ 年上の友だちがやさしく教えてくれたり、
年下の友だちと一緒に遊んだりできることは、
児童クラブのよいところです。

これからも、学年をこえて楽しく遊べる時間を
大切にしていきます。

・ 苦手だと感じる友だちがいるのは、だれにでも
あることです。無理に仲よくしなくていいで
す。でも、安心して過ごせることはとても大切
です。困ったときやつらいときは、私たちが
指導員に話してください。

みんなが安心して過ごせるよう、私たちが
指導員も考えていきます

しせつ

いけん
みんなからの意見

- ・ エアコンが効きすぎて寒いときがあるので、調整してほしい。
- ・ 友達とのトラブルを防ぐため、カメラや警備ロボットを設置してほしい。

かんが かた
考え方

- ・ 職員から「今は寒い？暑い？ちょうどいい？」の声かけをこまめにしたいと思います。
- ・ プライバシーやお金の面などからカメラや警備ロボットの設置についてはむずかしいですが、職員の間で児童の特徴などを共有して、見守りをしっかり行います。

ルール

いけん
みんなからの意見



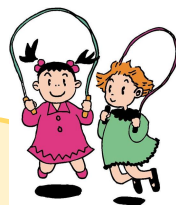
- ・ タブレットの利用時間を増やしてほしい。
- ・ 外遊びの時間を増やしてほしい。

かんが かた
考え方

- ・ 学校のルールを守りながらクラブでのタブレット使用のルールをみんなと話し合っ決めていきます。
- ・ 冬の寒い時期や夏の暑い時期、天気の悪い日はむずかしいと思いますが、下校時間が遅い高学年も外遊びの時間が取れるよう、おやつの前に外遊びをするなど工夫していきます。

あそび・イベント

みんなからの^{いけん}意見



・ イベントや^{えんそく}遠足の内容は、^{ないよう}こどもの
^{いけん}意見も取り入れてほしい。

・ ^{あたら}新しい本や^{ほん}おもちゃを^お置いてほし
い。

^{かんが} ^{かた}
考え方

・ イベントや^{えんそく}遠足で「^{ないよう}どんな内容にしたいか」や「^{たいけん}ど
んな体験をしたいか」などのアンケートやみんなの
^{いけん}意見を聞きながら^{いっしょ}一緒に^き決めて^い行きます。

・ ^{ほん}どんな本や^{がんぐ}玩具が^ほ欲しいかを^き聞いたり、アンケート
をして、みんなの^{いけん}意見を^{こうにゆう}参考に^{けんとう}購入を検討します。

ともだち・せんせい

みんなからの^{いけん}意見

・ みんな^{なか}仲良く^す過ごせるように、^{もくひょう}目標
をたてる。

・ ^{せんせい}先生と^{はな}話す^き機会を^ふ増やしてほしい。

^{かんが} ^{かた}
考え方

・ ^{まいとし}毎年^{もくひょう}の目標を^{こどもたち}子供達に^{かんが}考えてもらい、^{まも}どうしたら守
れるか^{ぜんたい}クラブ全体で^{はな}話し^あ合います。

・ ^{しょくいん}職員は^{とくてい}特定の^{じどう}児童にかたよらず、^{じどう}さまざまな児童とコ
ミュニケーションをとり、みんなの^{はなし}話を^き聞く^{きかい}機会を
^ふ増やしたり^ばレクレーションなどで^{つく}ふれあいの場を作
ります。

ヒアリングではたくさんの^{いけん}意見をいただきました。

^{こんかい}今回、のせられなかった^{いけん}意見については、ホームページで^{こうかい}公開していきます。

これからも、こどもたちの^{いけん}意見をきいて、こども^{ちゅうしん}中心のまちづくりを^{すす}進めていきます。

^{きょうりょく}ご協力ありがとうございました。

